



Soins et religion

« Développer une approche interculturelle des soins à domicile »

Public :

Infirmières et/ou aide soignantes.

Durée :

2 à 3 jours

Objectifs :

A l'issue de l'intervention, les stagiaires seront capables de :

- Adopter une approche interculturelle dans l'accompagnement des patients
- Faire face aux demandes des patients et de leurs familles
- Identifier les spécificités culturelles et religieuses des patients
- S'adapter à la diversité culturelle et religieuse des patients dans le cadre d'un soin à domicile
- Comprendre les us et coutumes de chacun
- Soigner tout en respectant les choix de vie, la culture, les croyances et les rites des patients
- Adapter son geste et créer un climat de confiance avec des patients de toutes origines

Programme

Adopter une posture interculturelle dans un cadre médical :

- Le travail de décentration culturelle
- L'approche interculturelle des patients
- Communiquer et rassurer malgré la différence culturelle
- Comprendre et utiliser les codes non-verbaux de communication de façon appropriée (regard, toucher, rapports hommes/femmes)

Découverte des représentations culturelles liées à maladie, au handicap, à la vieillesse et à la mort :

- Connaissance des rites et coutumes associés aux différentes étapes de la vie
- Prise en compte des croyances et représentations dans le soin à domicile

Compréhension de la différence de systèmes de valeurs dans les cultures occidentales et non occidentales :

- Organisation sociale et structure familiale
- Distinction entre poids de la religion et de la tradition
- Importance des rituels et des coutumes

La pratique religieuse et son impact sur le soin :

- Connaissance des fêtes religieuses, et des rites associés
- Comprendre l'alimentation confessionnelle
- Les interdits religieux ayant trait au soin

Méthodologie

L'intervention est basée sur :

- Une prise de conscience individuelle et collective
- Des partages d'expérience
- Des apports théoriques

La formation s'appuiera pour cela sur les techniques de l'« accelerated learning » ou « pédagogie active ».

L'intervention est animée par une formatrice :

- Ayant une solide expérience de la formation à l'approche interculturelle
- Formée aux techniques de la pédagogie active et de la communication non-violente

Techniques d'animation utilisées

- Travaux en sous-groupes
- Tests individuels ou QCM
- Réflexion en binômes
- Tours de table
- Schémas heuristiques
- Exercices d'application
- Mises en situation